

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 15.12.2022г.

ПРИНЯТ  
Общим собранием  
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № от 30.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ИМЦ  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
В.А. Токарева  
Приказ № 204-Д от 30.12.2022 г.



Токарева  
Виктория  
Алексеевна  
Директор  
2023.07.13  
12:04:01 +03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБУ ИМЦ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА 2023 г**

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) составлен в соответствии с нормативными документами:

Письмом Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации - разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

• Письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК.-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП), реализуемые в ИМЦ в 2023 году адресованы различным категориям педагогических работников. В основе реализации ДПП положен деятельностный подход к обучению педагогов. ИМЦ осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии.

Перечень ДПП соответствует Плану-заказу на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2023 год.

1. Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения (входит в Федеральный реестр ДПП ПО) (36 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для использования интерактивной педагогической технологии, сочетающей идеи проблемного и игрового обучения, веб-квеста.

2. Основы когнитивно-поведенческой терапии в оптимизации психолого-педагогической практики воспитателей и учителей начальных (36 часов)

Цель: повышение профессиональных знаний специалистов в области психологической помощи и профилактики нарушений поведения детей и подростков с использованием когнитивно-поведенческого подхода

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Вид контроля	Кол-во слушателей /кол-во групп	Преподаватель	Куратор
			Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с ДО	Самостоятельная работа				
<u>Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения</u>										
1	Организационное занятие. Входное тестирование	2	1	0		1	тест	24/2	Садченко О.П.	Медведева С. В.
2	Нормативно-правовая база использования цифровых образовательных технологий	3	2	0		1			Садченко О.П.	Медведева С. В.
3	Образовательный квест как технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения	5	3	2		0	практическая работа		Садченко О.П.	Медведева С. В.
4	Методика организации и проведения квеста в образовательном учреждении	6	4	2		0	тест		Садченко О.П.	Медведева С. В.
5.	Технологические приёмы для организации образовательного квеста	6	2	3		1	практическая работа		Садченко О.П.	Медведева С. В.
6.	Обзор платформ и ресурсов для создания веб-квестов	7	2	3		2	практическая работа		Садченко О.П.	
7.	Подготовка к итоговой аттестации	5	0	0		5			Садченко О.П.	Медведева С. В.

8.	Итоговая аттестация	1	0	1		0	проект		Садченко О.П.	Медведева С. В.
9.	Выходное тестирование	1	0	0		1	тест		Садченко О.П.	Медведева С. В.
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>		36	14	11		11			Садченко О.П..	Медведева С. В.
<u>Основы когнитивно-поведенческой терапии в оптимизации психолого-педагогической практики воспитателей и учителей начальных</u>										
1.	Реализация современных подходов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	9	6	3	-	-		24/2	Земляных М.В.	Медведева С. В.
2	Профилактика и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях с использованием когнитивно-поведенческого подхода	8	6	2	-	-	тест		Земляных М.В.	Медведева С. В.
3	Когнитивно-поведенческий подход в профилактике агрессивного поведения и буллинга в школьной среде	8	6	2	-	-	тест		Земляных М.В.	Медведева С. В.
4	Методы групповой работы с детьми и подростками с использованием когнитивно-поведенческого подхода	9	6	3	-	-	тест		Земляных М.В.	Медведева С. В.

5	Итоговый зачёт	2	-	2	-	-	контрольные вопросы, письменная работа		Земляных М.В.	Медведева С. В.
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>		<b>36</b>	24	12	-	-				